| 1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA | | |
|---|---|---|
| **1.1 Denominación del Programa:** | PRODUCCION PECUARIA. | |
| **1.2. Código Programa:** | 733290 | |
| **1.3. Versión Programa:** | 1 | |
| **1.4. Vigencia del Programa:** | **Fecha inicio programa:** 31/07/2013<br>**Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente | |
| **1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)** | **Etapa Lectiva:** | 1320 horas |
| | **Etapa Productiva:** | 880 horas |
| | **Total:** | 2200 horas |
| **1.6 Tipo de programa** | TITULADO | |
| **1.7 Título o certificado que obtendrá** | TÉCNICO | |
| **1.8 Justificación** | EL PROGRAMA TÉCNICO EN PRODUCCIÓN PECUARIA SE CREA PARA BRINDAR AL SECTOR PRODUCTIVO TALENTO HUMANO CAPACITADO EN LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES PROPIAS DE LA EXPLOTACIÓN PECUARIA: ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS, SANITARIAS, MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES,MANEJO DE RESIDUOS, CON CALIDAD, OPORTUNIDAD Y RESPONSABILIDAD, GARANTIZANDO IMPACTO POSITIVO EN EL SECTOR Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DEL | |
| **1.9 Sectores a los que se asocia el programa** | **Sector económico:** | PRIMARIO Y EXTRACTIVO |
| | **Sector clase mundial:** | |
| | **Sector locomotora:** | |
| **2.0 Estrategia metodológica** | Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.<br>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:<br>-El instructor - Tutor<br>-El entorno<br>-Las TIC<br>-El trabajo colaborativo | |

## 2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

### 2.1 PERFIL OCUPACIONAL

#### 2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

| Código del campo ocupacional | Ocupación |
|---|---|
| 7332 | Trabajadores Pecuarios |

#### 2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

INSTALACIONES PREPARADAS PARA USO ANIMAL, ANIMALES ALIMENTADOS SEGUN PLAN DE ALIMENTACION, REGISTROS DILIGENCIADOS, PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS GENERADOS EN LA EMPRESA PECUARIA, RESIDUOS DISPUESTOS SEGUN NORMATIVA VIGENTE.

#### 2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

| Nombre de Norma de Competencia Laboral / Unidad de competencia | Código NCL / UC |
|---|---|
| APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. | 270501040 |
| ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO. | 270501060 |
| COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA | 240201501 |
| EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN | 260101002 |
| EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN. | 270501041 |
| ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. | 270501042 |
| INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO. | 270501054 |
| MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD | 270401064 |
| ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD | 270501025 |
| PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | 240201500 |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA | 999999999 |

### 2.2 PERFIL PROFESIONAL

| 2.2.1 Procedimientos/ Habilidades cognitivas, psicomotoras | 2.2.2 Conocimientos / Saberes esenciales | 2.2.3 Competencias Sociales |
|---|---|---|
| ORDEÑAR ANIMALES; INSEMINAR HEMBRAS BOVINAS; ADMINISTRAR MEDICAMENTOS; INTERPRETAR PLAN SANITARIO; ALISTAR INSTALACIONES; PRODUCIR FORRAJES; CONSERVAR FORRAJES; SUMINISTRAR ALIMENTOS A ANIMALES; DISPONER RESIDUOS. | TIPOS Y CLASES DE ALIMENTOS; TECNICAS DE PRODUCCION Y CONSERVACION DE PASTOS Y FORRAJES, TECNICAS DE MANEJO ANIMAL, NORMATIVA AMBIENTAL APLICADA A EMPRESAS AGROPECUARIAS, CONCEPTOS SOBRE TRAZABILIDAD DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS, RECONOCIMIENTO DE | RESPONSABILIDAD, CUMPLIMIENTO, HONESTIDAD, BUENAS RELACIONES INTERPERSONALES, RESPETO POR PERSONAS Y MEDIO AMBIENTE, TRABAJO EN EQUIPO, CRETIVIDAD, LIDERAZGO, AUTOFORMACION |

| | | |
|---|---|---|
| ORDEÑAR ANIMALES; INSEMINAR HEMBRAS BOVINAS; ADMINISTRAR MEDICAMENTOS; INTERPRETAR PLAN SANITARIO; ALISTAR INSTALACIONES; PRODUCIR FORRAJES; CONSERVAR FORRAJES; SUMINISTRAR ALIMENTOS A ANIMALES; DISPONER RESIDUOS. | APLICACION DE MEDICAMENTOS, CONCEPTOS BASICOS DE ANATOMIA GENERAL, TECNICA DE INSEMINACION ARTIFICIAL, BUENAS PRACTICAS PECUARIAS, BIOSEGURIDAD, ORDEÑO: CONCEPTO Y TECNICAS; EQUIPOS DE ORDEÑO: TIPOS Y FUNCIONAMIENTO; CONCEPTOS SOBRE BIENESTAR ANIMAL; INSTALACIONES: TIPOS, MANEJO; DESINFECCION: TECNICAS Y PRODUCTOS; REGISTROS: TIPOS Y DILIGENCIAMIENTO; | |

## 2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

| | |
|---|---|
| **2.3.1 En lo laboral** | TRABAJADOR PECUARIO EN ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS O PUBLICOS, APOYO DE ASISTENTES TECNICOS VETERINARIOS Y/O ZOOTECNISTAS, INSEMINADOR DE BOVINOS; PRODUCTOR DE ENSILAJE, HENO, HENOLAJE; VACUNADOR. |
| **2.3.2 En lo empresarial** | EMPRESARIO PRODUCTOR DE PASTOS FRESCOS Y CONSERVADOS, INSEMINADOR, VACUNADOR, |
| **2.3.3 En el entorno social** | LIDER COMUNITARIO, LIDER DE ASOCIACIONES GANADERAS, ORIENTADOR RURAL |
| **2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente** | EN CADENA DE FORMACION PUEDE FORMARSE COMO TECNOLOGO EN ALGUNA DE LAS AREAS DE SU ESPECIALIDAD, ACTUALIZACION PERMANENTE A TRAVES DE FORMACION COMPLEMENTARIA. |
| **2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico** | COMO ASISTENTE DE PROCESOS DE INVESTIGACION TECNOLOGICA. |

## 2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL TECNICO EN PRODUCCION PECUARIA ES UN TRABAJADOR PROACTIVO, CAPAZ DE PRODUCIR FORRAJES, SUMINISTRAR ALIMENTOS Y SUPLEMENTOS A ANIMALES, EJECUTAR EL PLAN SANITARIO, MANEJAR ANIMALES, ALISTAR INSTALACIONES, REALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO REPRODUCTIVO, ORDEÑAR MANUAL O MECANICAMENTE, APLICAR BUENAS PRACTICAS PECUARIAS, PUEDE DESEMPEÑARSE COMO, TRABAJADOR PECUARIO, APOYO DE ASISTENTES TECNICOS VETERINARIOS Y/O ZOOTECNISTAS,

## 3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

### 3.1 REQUERIMIENTOS

| **3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:** | | | |
|---|---|---|---|
| **Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:** | BÁSICA SECUNDARIA | | |
| **Grado:** | 7 | | |
| **Requiere Certificación académica (si/no)** | SI | | |
| **Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)** | NO | **Cuál?** | |
| | | **No. Horas** | |
| **3.1.2 Edad mínima definida en la ley:** | 16 años | | |
| **3.1.3 Requisitos adicionales:** | | | |

**3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:**
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

LAS LIMITACIONES QUE IMPIDAN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE LA OCUPACIÓN.

**3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS**

INTERÉS POR EL TRABAJO EN EL CAMPO, CON ANIMALES, POR EL TRABAJO EN EQUIPO Y POR OBJETIVOS.

**3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO**

| CLASE | TIPO | COMPETENCIA | INDICADOR | NIVEL ACADEMICO | GRADO | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Básica | Tecnologia Informatica | Apropiación y uso de la tecnología. | Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Básica | Matematicas | Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos. | Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación. | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 3 |
| Básica | Matematicas | Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos. | Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y do | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 3 |
| Básica | Matematicas | Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos. | Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimen | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 5 |
| Básica | Lenguaje | Producción Textual. | Utilizo estrategias descriptivas para producir un texto oral con fines argumentativos. | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 5 |
| Básica | Lenguaje | Producción Textual. | Llevo a cabo procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de información acerca de la temá | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 5 |
| Básica | Lenguaje | Comprensión e Interpretación Textual. | Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, gra | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 5 |
| Básica | Lenguaje | Comprensión e Interpretación Textual. | Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído. | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 5 |
| Básica | Matematicas | Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos. | Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentaj | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 4 |
| Básica | Matematicas | Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos. | Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de ba | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 5 |
| Básica | Ciencias Naturales | Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural. | Registro mis resultados en forma organizada y sin alteración alguna. | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 3 |
| Básica | Ciencias Naturales | Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural. | Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas. | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 3 |
| Básica | Ciencias Naturales | Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural. | Realizo mediciones con instrumentos y equipos adecuados a las características y magnitudes de los ob | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Básica | Ciencias Naturales | Ciencia, tecnología y sociedad | Identifico factores de contaminación en mi entorno y sus implicaciones para la salud. | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 2 |
| Básica | Ciencias Naturales | Ciencia, tecnología y sociedad | Justifico la importancia del recurso hídrico en el surgimiento y desarrollo de comunidades humanas. | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 3 |
| Básica | Ciencias Naturales | Ciencia, tecnología y sociedad | Identifico recursos renovables y no renovables y los peligros a los que están expuestos debido al de | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 4 |
| Básica | Ciencias Naturales | Ciencia, tecnología y sociedad | Analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico s | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 6 |
| Básica | Ciencias Naturales | Entorno vivo. | Establezco las adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia. | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 7 |
| Básica | Ciencias Naturales | Entorno vivo. | Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órg | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 7 |
| Básica | Ciencias Naturales | Entorno vivo. | Clasifico organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 4 |
| Básica | Ciencias Naturales | Desarrollo compromisos personales y sociales.. | Identifico y acepto diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conoc | BÁSICA SECUNDARIA | 7 | 5 |
| Ciudadana | Ciudadana | Participación y responsabilidad democrática. | Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad. (Competencias integ | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |
| Ciudadana | Ciudadana | Participación y responsabilidad democrática. | Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo, en situacion | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |
| BioFisica | Percepcion tactil | Esterognosia | Reconocimiento de objetos. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |
| BioFisica | Percepcion Espacial | Agrupaciones | Detección diferencias. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |
| BioFisica | Percepcion auditiva | Reconocimiento | Identificación de sonidos. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |
| BioFisica | Motricidad Gruesa | Caminar | Los brazos se mueven libremente en dirección opuesta a los pies. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| BioFisica | Motricidad Gruesa | Bipedestación | Mantiene postura de pie. | MEDIA ACADÉMICA | 11 | 1 |

| 3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE | |
|---|---|
| **3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo** | SE REQUIERE UNIDAD PRODUCTIVA AVÍCOLA, PORCINA, GANADERIA, CAPRINOS, BRETE DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL, LOTES PARA CULTIVO DE PRADERAS, DOTADAS CON EQUIPOS E IMPLEMENTOS Y SEMOVIENTES. |
| **3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado** | EQUIPO DE ORDEÑO, BASCULA, BRETE,EQUIPO DE INSEMINACIÓN. |
| **3.4.3 Software Especializado** | TAURUS |
| **3.4.4 Herramientas Especializadas** | TATUADOR, PINZAS OREJERAS,EQUIPO DE CIRUGIA, DESCALLADOR, KIT PODAL PARA DIFERENTES ESPECIES, ESQUILADORA. |
| **3.4.5 Simuladores específicos del entorno** | SOFTWARE TAURUS |
| **3.4.6 Muebles colaborativos** | MASAS Y SILLAS PARA 30 APRENDICES |
| **3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones** | TV, COMPUTADOR |
| **3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:** | |

| 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 270501040 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | ALIMENTACION DE ESPECIES PECUARIAS |

| 4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas) | 180 horas |
|---|---|

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| 1.ALISTAR POTREROS, INSTALACIONES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA ALIMENTACIÓN ANIMAL SEGÚN ESPECIE, ESTADO PRODUCTIVO Y PROCEDIMIENTO ESTIPULADO |
| 3.INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS. |
| 2.EFECTUAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN CUMPLIENDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y NORMAS VIGENTES. |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

APLICAR NORMAS, MANUALES DE PROCEDIMIENTO Y PROTOCOLOS.
REALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE: HEMBRAS EN PERÍODO DE LACTANCIA Y GESTACIÓN, CRÍAS.
LIMPIAR Y DESINFECTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR.
CALCULAR ÁREAS Y PARÁMETROS PRODUCTIVOS DE ESPECIE MENOR.
REALIZAR ROTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE POTREROS.
INSPECCIONAR MATERIAS PRIMAS, INSUMOS Y PRODUCTO TERMINADO.
SUMINISTRAR ALIMENTO Y AGUA
CONDUCIR, ALMACENAR, DESTINAR Y TRATAR EL AGUA.
RECEPCIONAR Y ALMACENAR ALIMENTO.
CLASIFICAR Y DISPONER RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS.
CONTROLAR ROEDORES, INSECTOS Y AVES SILVESTRES
APLICAR LISTAS DE CHEQUEO DEL PROCESO DE CONTROL DE LAS LABORES DE MANEJO ALIMENTICIO.

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

ETAPAS PRODUCTIVAS DE ESPECIES BOVINAS.
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN.
SISTEMAS DE ALOJAMIENTO.
ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL
NORMAS, BPM, BPP, PROTOCOLOS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTO.
PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN.
PRINCIPALES NUTRIENTES CONTENIDOS EN LOS ALIMENTOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.
TABLAS DE COMPOSICIÓN NUTRICIONAL.
MATERIAS PRIMAS, INSUMOS, PRODUCTO TERMINADO Y SUS CARACTERÍSTICAS.
CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS.
REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES.
SISTEMAS Y TÉCNICAS DE ALIMENTACIÓN.
CONDUCIR, ALMACENAR, DESTINAR Y TRATAR EL AGUA.
AGUA: CONCEPTO, IMPORTANCIA, DOSIFICACIÓN, SUMINISTRO, SISTEMAS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN Y ALMACENAMIENTO, TÉCNICAS DE POTABILIZACIÓN, MEDICIONES DE CLORO Y PH.
DESINFECCIÓN: TIPOS, EQUIPOS, CARACTERÍSTICAS, PRODUCTOS Y DOSIFICACIÓN.
TABLAS DE ALIMENTACIÓN Y PESO CORPORAL.
MÉTODOS DE PESAJE.
RECEPCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS.
PRESENTACIONES FÍSICAS DE LOS ALIMENTOS.
CALCULO DE ÁREAS , CAPACIDAD DE CARGA Y PARÁMETROS PRODUCTIVOS.
MANEJO Y MANTENIMIENTO DE CERCAS.

MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS DE ORDEÑO.
MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS
CONTROL DE ROEDORES, INSECTOS Y AVES SILVESTRES.
REGISTROS Y PARÁMETROS PRODUCTIVOS DE ESPECIE MENOR.
MAQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E IMPLEMENTOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONAMIENTO.
SOFTWARE APLICADO

### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LIMPIA Y DESINFECTA INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.
EFECTÚA ROTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE POTREROS TENIENDO EN CUENTA PLAN DE PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.
REALIZA CÁLCULOS DE ÁREAS Y DE PARÁMETROS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.
SUMINISTRA ALIMENTO Y AGUA PARA ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, ETAPA PRODUCTIVA Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
ALMACENA MATERIAS PRIMAS Y PRODUCTO TERMINADO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
REALIZA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TÉCNICOS

### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

ZOOTECNISTA, MVZ, AGRÓNOMO, TO RPODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DEL PROGRAMA
6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

**4.8.3 Competencias:**

MANEJO DE TICS
TRABAJO EN QUIPO

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 270501060 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | ATENCIÓN DE REQUERIMIENTOS DE ALOJAMIENTO DE ANIMALES |

| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 142 horas |
|---|---|

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| **DENOMINACIÓN** |
|---|
| DISPONER LOS RESIDUOS DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO |
| VERIFICAR LAS CONDICIONES DE ALOJAMIENTO REQUERIDAS POR LA ESPECIE Y ETAPA PRPODUCTIVA |
| REALIZAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS SEGÚN PROTOCOLO |
| ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS Y SEMOVIENTES DE ACUERDO CON LA ESPECIE ANIMAL Y ETAPA |
| MANTENER CONDICIONES AMBIENTALES REQUERIDAS POR LOS ANIMALES SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y ETAPA PRODUCTIVA |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

CONCEPTOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN, ASEPSIA, ESTERILZACIÓN.
EQUIPOS, INSTALACIONES PARA ALOJAMIENTO ANIMAL: TIPOS, MATERIALES, ESPACIO VITAL POR ANIMAL, VENTILACIÓN, LIMPIEZA, DESINFECCIÓN.
.PISOS, PAREDES, VENTANAS, TECHOS: CARACTERÍSTICAS, MANEJO
.AGUA: FUENTE, CONDUCCIÓN, CALIDAD, SUMINSITRO
.CONDICIONES AMBIENTALES: REQUERIMIENTOS Y MANEJO SEGÚN ESPECIE ANIMAL
.RECEPCIÓN Y ADAPTACIÓN. CONCEPTO, USOS, TÉCNICAS
.RESIDUOS: DEFINICIÓN, TIPOS Y CONTROL.

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

LIMPIAR Y DESINFECTAR INSTALACIONES, EQUIPOS
SUMINISTRAR AGUA DE CALIDAD
INSTALAR EQUIPOS SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y ETAPA
DESPLAZAR Y UBICAR ANIMALES
MANTENER CONDICIONES AMBIENTALES REQUERIDAS POR LA ESPECIE Y ETAPA

**4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

ALISTA INSTALACIONES Y EQUIPOS SEGÚN ESPECIE Y ÉTAPA ANIMAL.
DISPONE AGUA PARA RECEPCIÓN DE ANIMALES SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y ETAPA PRODUCTIVA.
REALIZA ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS
REALIZA ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE CONDICIONES AMBIENTALES SEGÚN ESPECIE ANIMAL
VERIFICA CONDICIONES AMBIENTALES REQUERIDAS POR LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCDIMIENTO ESTABLECIDO

**4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR**

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

ZOOTECNISTA, MVZ, MV

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DEL PROGRAMA
6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

**4.8.3 Competencias:**

MANEJO DE TICS
TRABAJO EN QUIPO

| 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 240201501 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 180 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, |
| COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA |
| ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS |
| REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS |
| COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS |
| COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS |
| LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.
- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.

- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.
- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

#### 4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

#### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

**4.8.3 Competencias:**

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

| 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 260101002 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | EJECUCIÓN DEL PLAN DE MERCADEO |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 96 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| 2. ELABORAR PLAN DE MERCADEO SEGÚN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PLANEACIÓN. |
| 3. DESARROLLAR EL PLAN DE MERCADEO SEGÚN METODOLOGÍA Y RECURSOS DISPONIBLES. |
| 1. ALISTA PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE LA EMPRESA, PARA EL MERCADEO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO. |
| 4. VERIFICA EL MERCADEO DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE LA EMPRESA, SEGÚN PROCEDIMEINTO ESTABLECIDO |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

APLICAR METODOLOGÍAS PARA LA ORIENTACIÓN DEL TALENTO HUMANO.
ELABORAR COSTOS, PRESUPUESTOS Y PROGRAMACIÓN DE LOS PLANES DE MERCADEO.
REALIZAR CAMBIO DE MONEDAS Y DIVISAS.
IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DEL PLAN DE MERCADEO.
APLICAR SOFTWARE DE PROGRAMACIÓN.

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

VALORES, PESOS Y MEDIDAS.
FUNDAMENTOS DE MERCADEO, COMERCIALIZACIÓN Y POLÍTICAS DE VENTA: CLIENTE, MERCADO OBJETIVO, COMPETENCIA,
ESTRATEGIAS DE MERCADO: PRODUCTO, PRECIO, DISTRIBUCIÓN, PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN.
METODOLOGÍAS PARA LA ORIENTACIÓN DEL TALENTO HUMANO.ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL.
RECURSOS, COSTOS, PRESUPUESTO, PROGRAMACIÓN.
INDICADORES DE GESTIÓN Y ESTÁNDARES.
CRONOGRAMA MAESTRO
TÉCNICAS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO.

SOFTWARE DE PROGRAMACIÓN.
MONEDAS Y DIVISAS.
POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
ESTÁNDARES DE GESTIÓN, CALIDAD Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
TIPOS DE MERCADOS: NACIONALES Y GLOBALES.
TIPOS DE GESTIÓN: DE DIFERENCIACIÓN, DE CALIDAD Y DE PRODUCTIVIDAD.
TIPOS DE PLANES: ESTRATÉGICOS, OPERATIVOS Y DE CONTINGENCIA.

### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEFINE PLAN DE MERCADEO Y TÉCNICAS DE PLANEACIÓN. CONDICIÓN
ELABORA PLAN DE MERCADEO SEGÚN TÉCNICAS, MÉTODOS Y TECNOLOGÍAS.
IMPLEMENTA PLAN DE MERCADEO SEGÚN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PLANEACIÓN

### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

PROFESIONAL O TECNÓLOGO EN MERCADEO Y VENTAS.

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DEL PROGRAMA
6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

**4.8.3 Competencias:**

MANEJO DE TICS
TRABAJO EN QUIPO

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 270501041 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | EJECUCIÓN LABORES DE REPRODUCCIÓN |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 140 horas |

### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| DENOMINACIÓN |
|---|
| 3. MANIPULA SEMOVIENTES DURANTE ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS, SIGUIENDO PROCEDIMEIETNO |
| 2. REALIZA ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS SEGÚN PLAN DE LA EMPRESA Y RECOMENDACIÓN TECNCIA |
| 1. ALISTAR MATERIALES, INSUMOS, SEMOVIENTES E INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES |

REPRODUCTIVAS SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO

4. VERIFICAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN REPRODUCTIVO SEGÚN PROTOCOLO

## 4.6 CONOCIMIENTOS

### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS FENOTÍPICAS DE LA ESPECIES PECUARIAS PARA SU SELECCIÓN
IDENTIFICAR LAS HEMBRAS EN CELO.
MONITOREAR PROCESOS DE MONTA NATURAL CONTROLADA
IDENTIFICAR LOS PARÁMETROS Y LAS ETAPAS REPRODUCTIVAS DE LAS ESPECIES MENORES TÉCNICAS DE PREPARACIÓN PARA EL NACIMIENTO.
ATENDER LA GESTACIÓN Y EL PARTO NUTRICIONAL Y SANITARIAMENTE
MANEJAR A LA HEMBRA EN POSPARTO Y AL RECIÉN NACIDO
APLICAR TÉCNICAS DE VALORACIÓN PARA SELECCIÓN Y DESCARTES.
ELABORAR PROGRAMAS REPRODUCTIVOS DE LAS EMPRESA DE ESPECIES MENORES
DILIGENCIAR REGISTRO DEL PARTO Y NACIMIENTO
ALISTAR LAS INSTALACIONES, LOS INSUMOS Y LOS EQUIPOS.

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO DE LA HEMBRA Y EL MACHO
PARÁMETROS REPRODUCTIVOS DE LA ESPECIE MENORES.
CICLOS REPRODUCTIVOS
MEJORAMIENTO GENÉTICO: CONCEPTO Y PLANES
EQUIPOS, INSTALACIONES E INSUMOS PARA LA APLICACIÓN DE PLANES SANITARIOS Y REPRODUCTIVOS
TÉCNICAS DE MONITOREO DE LA MONTA NATURAL
GESTACIÓN Y PARTO, CUIDADOS, PROCEDIMIENTOS PUNTOS CRÍTICOS ,RIESGOS DE ABORTO, ATENCIÓN DEL PARTO.
NORMAS DE CONSERVACIÓN AMBIENTAL VIGENTES PARA EXPLOTACIONES DE ESPECIES MENORES.
NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL
CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES.
ETAPAS PRODUCTIVAS DE ESPECIES PECUARIAS DE INTERÉS ZOOTÉCNICO
HOJA ELECTRÓNICA Y PROCESADOR DE TEXTO, REGISTROS
PLANES DE ALIMENTACIÓN ANIMAL.
CONCEPTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN ANIMAL.
CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DIGESTIVA DE LAS PEQUEÑAS ESPECIES

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LAS RAZAS SEGÚN SU COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO
MONITOREA LA MONTA NATURAL DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS TÉCNICOS
DESCRIBE LAS DIFERENTES FASES DE LA GESTACIÓN Y EL PARTO POR SUS CARACTERÍSTICAS.
RECONOCE EL MATERIAL SEMINAL POR SUS CARACTERÍSTICAS FENOTÍPICAS Y GENOTÍPICAS
IDENTIFICA LA HEMBRA EN CELO POR SU SINTOMATOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO SEGÚN LA ESPECIE Y EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
MONITOREA LA HEMBRA GESTANTE APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
REALIZA LA ATENCIÓN DEL PARTO APLICANDO NORMAS DE HIGIENE Y SALUD OCUPACIONAL.
SELECCIONA RESPONSABLEMENTE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN Y DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL SEGÚN NORMAS VIGENTES.

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

MEDICO VETERINARIO O MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

| 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización: |
|---|
| 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DEL PROGRAMA<br>6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE |
| **4.8.3 Competencias:** |
| MANEJO DE TICS<br>TRABAJO EN QUIPO |

| 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 270501042 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | EJECUCIÓN DEL PLAN SANITARIO |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 140 horas |

| 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| **DENOMINACIÓN** |
| 2.REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANITARIO, SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA |
| 1. ALISTAR EQUIPOS E INSUMOS PARA EJECUCIÓN DEL PLAN SANITARIO, SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO. |
| 4. VERIFICAR LA APLICACIÓN DEL PLAN SANITARIO, SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO |
| 3. ADMINISTRAR MEDICAMENTOS, SIGUIENDO PROTOCOLO ESTABLECIDO. |

| 4.6 CONOCIMIENTOS |
|---|
| **4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO** |
| SUJETAR Y MANEJAR LOS ANIMALES PARA APLICACIÓN DE MEDICAMENTOS, SEGÚN LA ESPECIE SIGUIENDO NORMAS DE BIENESTAR ANIMAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.<br>ADMINISTRAR FÁRMACOS, MEDICAMENTOS Y BIOLÓGICOS DE ACUERDO AL PLAN SANITARIO Y ETAPA DE PRODUCCIÓN SEGÚN LOS PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD VIGENTES.<br>DISPONER LOS RESIDUOS BIOLÓGICOS Y NO BIOLÓGICOS QUE SE GENERAN DURANTE LA LABOR SEGÚN INDICACIONES DEL FABRICANTE Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD VIGENTES.<br>REGISTRAR LAS LABORES REALIZADAS EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y REPORTAR NOVEDADES.<br>. REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANITARIO |
| **4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER** |
| SUJECIÓN Y MANEJO DE ESPECIES MENORES.<br>CONCEPTOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN, ASEPSIA, ESTERILIZACIÓN.<br>SITIOS Y MÉTODOS APROPIADOS PARA LA APLICACIÓN PARENTERAL DE FÁRMACOS, MEDICAMENTOS Y |

BIOLÓGICOS PARA CADA ESPECIE.
IDENTIFICACIÓN DE FÁRMACOS, BIOLÓGICOS Y DESINFECTANTES
MANEJO DE MATERIALES DE DESECHOS, DEL PROGRAMA REPRODUCTIVO Y SANITARIO
TOMA Y ENVIÓ DE MUESTRAS AL LABORATORIO
PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN, AISLAMIENTO Y CUARENTENA DE ANIMALES ENFERMOS.
AISLAMIENTO Y CUIDADO DE ANIMALES ENFERMOS.
PLAN SANITARIO: CONCEPTO, TIPOS DE VACUNAS, ANTIPARASITARIOS, DESINFECTANTES, PRIMEROS AUXILIOS Y SUTURAS, MÉTODOS DE CONTROL Y PREVENTIVOS DE ACUERDO A LA ETAPA PRODUCTIVA EN LAS ESPECIES MENORES.
REGISTROS: CONCEPTO, TIPOS, TOMA Y DILIGENCIAMIENTO, MANEJO BÁSICO DE WORD Y EXCEL .
NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON EL USO Y MANEJO DE FÁRMACOS PARA LA SALUD ANIMAL.
. BIENESTAR ANIMAL

**4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

SUJETA Y MANEJA LOS ANIMALES SEGÚN NORMAS DE BIENESTAR ANIMAL
APLICA FÁRMACOS, MEDICAMENTOS Y BIOLÓGICOS DE ACUERDO AL PLAN SANITARIO Y ETAPA PRODUCTIVA, SEGÚN LOS PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
REGISTRA E INFORMA LOS DIFERENTES PROCEDIMIENTOS LLEVADOS A CABO SEGÚN LOS PROTOCOLOS
DISPONE DE LOS RESIDUOS BIOLÓGICOS Y NO BIOLÓGICOS QUE SE GENERAN DURANTE LA LABOR; SEGÚN INDICACIONES DEL FABRICANTE Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD VIGENTES.

**4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR**

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

MEDICO VETERINARIO, MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DEL PROGRAMA
6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

**4.8.3 Competencias:**

MANEJO DE TICS
TRABAJO EN QUIPO

**4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA**

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 270501054 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | INSEMINACIÓN ARTIFICIAL DE HEMBRAS BOVINAS |

| 4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas) | 166 horas |
|---|---|

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| ELABORAR REPORTES DE ACTIVIDADES Y NOVEDADES DEL PROCESO. |
| PROPONER PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS CONTROLES DEL PROCESO DE ELABORACIÓN INSEMINACIÓN. |
| ALISTAR SEMOVIENTES, EQUIPOS E INSUMOS PARA LA INSEMINACIÓN ARTIFICIAL. |
| EJECUTAR LA TÉCNICA DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TÉCNICOS |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

RESTRINGIR EL ANIMAL: TÉCNICAS DE RESTRICCIÓN, EQUIPOS Y PROCEDIMIENTOS.
DESARROLLAR LABORES DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN: REGIÓN PERINEAL.
ALISTAR EQUIPOS: TERMO TRANSPORTADOR, DESCONGELADOR, PISTOLA Y ELEMENTOS DESECHABLES.
DESCONGELAR PAJILLAS: TÉCNICAS DE DESCONGELAMIENTO DE PAJILLAS, TEMPERATURA, TIEMPO
MANEJAR EQUIPOS: TÉCNICAS DE ENSAMBLE DE EQUIPOS. MANTENIMIENTO Y DESINFECCIÓN
INSEMINAR: TÉCNICA DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL, MOMENTO DE INSEMINACIÓN, CRITERIOS PARA LA INSEMINACIÓN.
DILIGENCIAR REPORTES DE LA ACTIVIDAD EN MEDIO FÍSICO COMO ELECTRÓNICO.
ELABORAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO EN BASE A LOS RESULTADOS Y CRITERIOS DE PRODUCCIÓN.

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

MÉTODOS DE SUJECIÓN DE SEMOVIENTES.
DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES Y EQUIPOS.
ASEPSIA EN SERES VIVOS,.
TERMOS: MANEJO, TIPOS CRIOGÉNICOS, DESCONGELADORES, MANTENIMIENTO.
PISTOLAS DE INSEMINACIÓN: TIPOS, MANTENIMIENTO, USO.
PAJILLAS: CONCEPTO, MANEJO, ALMACENAMIENTO, INSUMOS REQUERIDOS.
MÉTODOS DE DESCONGELACIÓN.
SISTEMAS DE ENSAMBLE.
TÉCNICA DE CANALIZACIÓN DEL CERVIZ.
MOMENTO OPTIMO PARA LA INSEMINACIÓN.
PROTOCOLOS DE SINCRONIZACIÓN DE CELOS.

**4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

ALISTA SEMOVIENTES, INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA LA INSEMINACIÓN ARTIFICIAL DE ACUERDO A RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y MANUAL DE PROCEDIMIENTOS.
INSEMINA SEMOVIENTES DE ACUERDO A MANUAL DE PROCEDIMIENTOS Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
ELABORA REPORTE DE ACTIVIDADES Y NOVEDADES DEL PROCESO.
PROPONE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS CONTROLES DEL PROCESO DE INSEMINACIÓN

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

MEDICO VETERINARIO, MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, TO PRODUCCIÓN GANADERA

### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DEL PROGRAMA
6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

### 4.8.3 Competencias:

MANEJO DE TICS
TRABAJO EN QUIPO

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 270401064 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | MANEJO DE PRADERAS |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 180 horas |

### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| DENOMINACIÓN |
|---|
| 4. VERIFICAR LA ROTACIÓN DE PRADERAS SEGÚN PLAN DE MANEJO ANIMAL. |
| 1.PLANEAR LAS LABORES AGRONÓMICAS REQUERIDAS POR DE FORRAJES SEGÚN PARÁMETROS DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO. |
| 3. REALIZAR PROCESO DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE MATERIAL VEGETAL PARA USO ANIMAL SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO. |
| 2. EJECUTAR LAS LABORES AGRONÓMICAS DE CULTIVOS PARA USO ANIMAL SEGÚN PARÁMETROS DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO. |

### 4.6 CONOCIMIENTOS

### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR Y SELECCIONAR EL MATERIAL A PROPAGAR DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NECESIDADES DE LA EMPRESA PECUARIA.
SELECCIONAR EL TERRENO PARA SIEMBRA DE ESPECIES VEGETALES APROVECHABLES PARA LA PRODUCCIÓN PECUARIA. SEGÚN RECOMENDACIONES DEL ASISTENTE TÉCNICO.
ALISTAR Y/O ASISTIR LA DISPOSICIÓN DE MAQUINARIA, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA LAS

ASISTIR Y¬/O REALIZAR LABORES DE SIEMBRA, MANUAL O MECÁNICA DEL MATERIAL A PROPAGAR DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS, SEGURIDAD OCUPACIONAL Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
EJECUTAR Y/O ASISTIR LABORES DE RIEGO, MANEJO DE ARVENSES, MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, FERTILIZACIÓN DE ACUERDO RECOMENDACIONES TÉCNICAS, SEGURIDAD OCUPACIONAL Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
EJECUTAR Y/O ASISTIR LABORES DE COSECHA Y POS COSECHA DE ACUERDO RECOMENDACIONES TÉCNICAS, SEGURIDAD OCUPACIONAL Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
DISPONER DE LOS INSUMOS, RESIDUOS Y DESECHOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS CUMPLIENDO NORMAS AMBIENTALES Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
. REALIZAR ROTACIÓN DE PRADERAS
APLICAR CONDUCTAS Y PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL CORRESPONDIENTES A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ESPECIES FORRAJERAS APROVECHABLES PARA LA PRODUCCIÓN PECUARIA, CARACTERÍSTICAS, ADAPTABILIDAD, USOS, MANEJO Y CONSERVACIÓN. PROPAGACIÓN DE ESPECIES VEGETALES
CONCEPTOS BÁSICOS: SUELOS, QUÍMICA Y FÍSICA DE SUELOS.
EQUIPOS, IMPLEMENTOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS: TIPOS, CLASES, USOS, MANEJO.
LABORES Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE ESPECIES VEGETALES APROVECHABLES PARA LA PRODUCCIÓN PECUARIA: MANUAL Y MECÁNICA.
LABORES Y TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO DE CULTIVOS DE ESPECIES VEGETALES APROVECHABLES PARA LA PRODUCCIÓN PECUARIA: ARVENSES, PLAGAS, ENFERMEDADES, FERTILIZACIÓN, RIEGO.
LABORES Y TÉCNICAS DE COSECHA Y POS COSECHA DE ESPECIES VEGETALES APROVECHABLES PARA LA PRODUCCIÓN PECUARIA.
ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN ESPECIES VEGETALES APROVECHABLES PARA LA PRODUCCIÓN PECUARIA, ENSILAJE, HENOLAJE, HENIFICACIÓN, AMONIFICACIÓN. DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA.
. ROTACIÓN DE PRADERAS: DEFINICIÓN, CÁLCULOS
NORMAS AMBIENTALES Y DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ALISTA Y/O ASISTE LA DISPOSICIÓN DE MAQUINARIA, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA LAS LABORES DE CULTIVO, DE ACUERDO AL MANUAL DE PROCEDIMIENTO Y NORMAS DE SEGURIDAD.
ASISTA Y¬/O REALIZA LABORES DE SIEMBRA, MANUAL O MECÁNICA DEL MATERIAL A PROPAGAR DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS, SEGURIDAD OCUPACIONAL Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
EJECUTA Y/O ASISTE LABORES DE RIEGO, MANEJO DE ARVENSES, MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES, FERTILIZACIÓN DE ACUERDO RECOMENDACIONES TÉCNICAS, SEGURIDAD OCUPACIONAL Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
EJECUTA Y/O ASISTE LABORES DE COSECHA Y POS COSECHA DE ACUERDO RECOMENDACIONES TÉCNICAS, SEGURIDAD OCUPACIONAL Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
DISPONE DE LOS INSUMOS, RESIDUOS Y DESECHOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS CUMPLIENDO NORMAS AMBIENTALES Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
APLICA CONDUCTAS Y PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL CORRESPONDIENTES A LA NORMATIVIDAD VIGENTE

### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

ZOOTECNISTA, AGRÓNOMO,MVZ

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DEL PROGRAMA
6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

**4.8.3 Competencias:**

MANEJO DE TICS
TRABAJO EN QUIPO

| 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE. |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 270501025 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | ORDEÑO DE ANIMALES |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 96 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| 1.ALISTAR Y VERIFICAR PARA EL ORDEÑO, ANIMALES, INSTALACIONES Y EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE BUENAS PRÁCTICAS Y REPORTES EN LA EMPRESA PECUARIA |
| 3. DILIGENCIAR REPORTES PRODUCTIVOS O DE NOVEDADES ESTABLECIDOS EN LA EMPRESA PECUARIA. |
| 2. OBTENER LA LECHE DE LAS HEMBRAS ANIMALES PARA CONSUMO HUMANO SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE BUENAS PRÁCTICAS Y REPORTES EN LA EMPRESA PECUARIA. |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

MOVILIZAR EL HATO PARA ORDEÑO CON BUENAS PRÁCTICAS DE MANEJO.
VERIFICAR EL ESTADO SANITARIO DEL HATO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
VERIFICAR Y MANTENER LAS CONDICIONES DE INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y OPERARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO
DISTRIBUIR Y/O VERIFICAR LA RACIÓN DEL ALIMENTO PARA HEMBRAS EN ORDEÑO DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
REALIZAR Y/O VERIFICAR LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE UBRES SIN AFECTAR LA INTEGRIDAD OBSERVANDO LAS BUENAS PRACTICAS DE ORDEÑO.
REALIZAR PRUEBA DE MASTITIS Y DILIGENCIAR REPORTES, EN FORMA OPORTUNA Y DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
TRATAR LOS ANIMALES QUE RESULTEN POSITIVOS A MASTITIS DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
EJECUTAR Y/O SUPERVISAR EL ESTIMULO DE LA GLÁNDULA MAMARIA DEL ANIMAL PARA INICIAR EL PROCESO DE ORDEÑO, SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

MEDIR Y REGISTRAR LA PRODUCCIÓN EN SOFTWARE ESPECIALIZADO, EN FORMA OPORTUNA DE ACUERDO A LOS REGISTROS HISTÓRICOS.
ALMACENAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ETOLOGÍA DE LA HEMBRA LACTANTE.
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA UBRE Y SUS PATOLOGÍAS.
LA LECHE, COMPOSICIÓN Y ALTERACIONES.
INTERPRETACIÓN DE CRONOGRAMA DE TRABAJO.
CONCEPTOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN, ASEPSIA, ESTERILIZACIÓN.
DESINFECTANTES DE PEZONES, PEZONERAS, CONCEPTO, CLASES, DOSIS Y USOS.
TÉCNICAS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE PEZONES.
INSTALACIONES PARA ORDEÑO.
EQUIPOS Y UTENSILIOS: CLASES, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS Y CUIDADOS.
MASTITIS: CONCEPTO, CLASES, SÍNTOMAS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.
ORDEÑO: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS, PROTOCOLOS.
BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO BPO
MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
MANEJO DE REGISTROS. Y DE SOFTWARE ESPECIALIZADO.

### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MOVILIZA EL HATO PARA ORDEÑO CON BUENAS PRÁCTICAS DE MANEJO.
VERIFICA EL ESTADO SANITARIO DEL HATO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
VERIFICA Y MANTIENE LAS CONDICIONES DE INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y OPERARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ORDEÑO.
REALIZA Y/O VERIFICA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE UBRES SIN AFECTAR LA INTEGRIDAD OBSERVANDO LAS BUENAS PRACTICAS DE ORDEÑO.
REALIZA PRUEBA DE MASTITIS Y DILIGENCIA REPORTES, EN FORMA OPORTUNA Y DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
LIMPIA Y DESINFECTA ADECUADAMENTE INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA EL ORDEÑO.
LIMPIA Y DESINFECTA ADECUADAMENTE LA UBRE Y PEZONES A LA HEMBRA PARA EL ORDEÑO
RECONOCE LA LECHE Y SUS ALTERACIONES DE ACUERDO A PATOLOGÍAS.
TRATA LOS ANIMALES CON MASTITIS SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
EJECUTA EL PROTOCOLO DE ORDEÑO EN FORMA COMPLETA Y SIGUIENDO EL PROCEDIMEITNO

### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

MEDICO VETERINARIO, MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA, ZOOTECNISTA, TO PRODUCCIÓN GANADERA

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DEL PROGRAMA
6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

**4.8.3 Competencias:**

MANEJO DE TICS
TRABAJO EN QUIPO

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 240201500 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | |
| **4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)** | 5 horas |

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA |
| GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES. |
| ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL. |
| ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL. |
| INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES. |
| IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. |
| GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. |
| ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA. |
| DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. |
| DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL. |
| CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. |
| REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. |

## 4.6 CONOCIMIENTOS

### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

· Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.

· Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones

- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida

- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias
- Problemáticas Urbanas
- Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
- Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.

Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

## 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.

Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

## 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

### 4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

### 4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

## 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

| | |
|---|---|
| **4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA** | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| **4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL** | 999999999 |
| **4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA** | |

| 4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas) | 880 horas |
|---|---|

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

| DENOMINACIÓN |
|---|
| APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN |

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

**4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR**

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

**4.8.3 Competencias:**

**4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN**

| Tipo Material | Descripción del Material | Codificación ORIONS | Unidades | Cantidad |
|---|---|---|---|---|

| 4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN |
|---|
| |

## 6. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | NOMBRE | CARGO | DEPENDENCIA / RED | FECHA |
|---|---|---|---|---|
| **Autor** | CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO | APROBAR ANALISIS | CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL | 29/07/2013 |
| **Autor** | CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL | 29/07/2013 |
| **Autor** | SANTOS INES RODRIGUEZ RODRIGUEZ | ACTIVAR PROGRAMA | null. REGIONAL TOLIMA | 31/07/2013 |
| **Aprobación** | PARDO CEPEDA MIGUEL ANDRE | | CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE. | 29/07/2013 |

## CONTROL DE CAMBIOS

| | NOMBRE | CARGO | DEPENDENCIA / RED | FECHA |
|---|---|---|---|---|
| **Responsable de la Revisión** | AIDE YOLANDA MERCHAN NARANJO | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL. REGIONAL BOYACÁ | 13/09/2013 |
| **Responsable de la Revisión** | GUSTAVO ALBERTO VELA GUERRERO | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN LIMPIA - LOPE. REGIONAL NARIÑO | 16/01/2020 |
| **Responsable de la Revisión** | MEINER MARULANDA BARRERA | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DEL HUILA. REGIONAL HUILA | 01/09/2020 |